

Технологическая карта учебного занятия № 7

Тема: Деньги, валюта.

Цель:

- 1) обучающая: способствовать первичному усвоению новой лексики по теме, познакомить обучающихся с валютой разных стран, добиться понимания функции денег;
- 2) развивающая: развивать творческое мышление, навыки чтения, аудирования, устной речи, работы со справочной литературой, умение использовать ранее полученные знания;
- 3) воспитательная: воспитывать культуру и самостоятельность труда, умение работать в группе, формирование и развитие мировоззрения, формирование потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Вид урока: практическое занятие

Оборудование: учебник Миллера « Финансы, экономика, бизнес», словари, компьютер, презентации

Ход занятия:

№ п / п	Содержание и структура урока	Время (мин.)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения и контроля	Формы обучения	Средства обучения
1	Организационный этап	3	Приветствует обучающихся, выявляет отсутствующих, организует внимание	Приветствуют преподавателя, проверка наличия оборудования для работы на уроке	словесный	коллективная	
2	Этап введения в языковую среду	7	Просит задать вопросы	Задают вопросы на различные темы, подготовленные дома	словесный	индивидуальная	
3	Этап подготовки к усвоению нового материала.	5	Организует формулирование обучающимися темы и целей урока, создает проблемную ситуацию, мотивирует необходимость знания нового материала.	Прослушивают, формулируют тему и цели урока; оперируют имеющимися знаниями в ходе дискуссии, осознают, что имеющихся знаний недостаточно	Словесные Проблемно - поисковые	коллективная, индивидуальная	
4	Этап усвоения и закрепления новых знаний	65	Управляет познавательной деятельностью План 1. Введение новой лексики по теме. 2. Закрепление употребления введенной лексики в выражениях. 3. Работа с диалогами в учебнике. 4. Беседа о валюте разных стран с показом презентаций, подготовленных студентами дома. 5. Самостоятельная работа. Перевод пословиц.	1. Прослушивают и анализируют информацию, 2. записывают новую лексику из упр. 5, 6, 7 стр. 36 учебника. 3. Отвечают на вопросы преподавателя, используя введенную лексику. 4. Читают и переводят диалог упр. 14 стр. 38 5. Составляют сообщение по содержанию диалога. 6. Знакомятся с валютой разных	Словесно - наглядные	коллективная, индивидуальная	Презентация Рабочие тетради, учебники, словари.

				стран с помощью презентации и добавляют не названные. 7.Самостоятельно со словарём переводят пословицы по теме «Деньги» из упр.15 стр.39.			
5	Этап подведения итогов урока	7	Делает обобщение по изученному материалу, комментирует выставленные оценки обучающимся	Рефлексия студентов, защищают свою точку зрения		групповая	
6	Этап информация студентов о домашнем задании.	3	Информирует о домашнем задании: Выучить новую лексику для активного употребления в речи	Записывают		индивидуальная	Рабочие тетради

Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области

ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Методическая разработка урока

по учебной дисциплине

«Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности»

Специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»

Подготовила и провела

преподаватель немецкого языка

Алексеева Т.К.

Рассмотрена на заседании

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № от

Председатель МО _____/Иванова Л.В./

Торопец

2022 год